



NIDO D'INFANZIA LA SCOPERTA DEL MONDO



fondazione karis
scuole pubbliche paritarie
www.karis.it



Student first

Prima di ogni teoria educativa, prima di ogni errore, prima di ogni aspettativa della società o dei genitori, prima di ogni moda, prima di tutto, l'unico scopo dell'insegnare è **accompagnare i nostri bambini a diventare grandi e a entrare nel mondo.**

Imparare è una relazione

Il Nido costituisce per il bambino il primo passo nel mondo e un contesto comunitario nel quale le sue capacità conoscitive e relazionali sono promosse e stimolate; un luogo in grado di affrontare con competenza le tappe della crescita e dell'apprendimento.

Nelle scuole Karis, questo rapporto personale attento e amorevole, **che introduce il bambino a conoscere la realtà e a guardarla in modo positivo**, è condiviso da tutte le nostre insegnanti e fonda il metodo stesso di insegnamento.

Insieme scopriamo tesori

All'interno di una relazione di stima e di valorizzazione della persona, imparare è sempre un essere insieme e un fare insieme, un'avventura, un'esperienza che porta alla scoperta di sé e del mondo: **tesori a se stessi, tesori al mondo.**

Gli orari e i servizi

Il calendario scolastico prevede l'apertura della scuola per 10 mesi dalla seconda settimana di settembre a fine giugno, nel rispetto delle direttive del calendario regionale

Possibilità di ingresso **dalle ore 8.00 alle 09.15**, uscita **dalle ore 12.30 alle ore 13,00** dopo il pranzo, dal lunedì al venerdì.

All'ingresso i bambini devono essere consegnati direttamente all'insegnante, mentre il ritiro deve essere fatto dai genitori o da persone maggiorenni conosciute e autorizzate con delega scritta.

La relazione

Non c'è apprendimento senza relazione affettiva, poiché è questo che costruisce e sorregge la motivazione del bambino a crescere. Educare significa introdurre il bambino a conoscere la realtà e a scoprire che i "frammenti della vita" sono legati da un significato. Questa affermazione si esplicita attraverso una qualità di relazione con l'insegnante; è innanzitutto l'esperienza di un rapporto personale **che introduce il bambino a guardare la realtà in modo positivo**. I piccoli capiscono soprattutto dal tono della voce, dalle modalità di rapporto e di cura, da come si sentono abbracciati, accolti, dalla disponibilità e dal piacere che gli adulti ricevono dalla relazione con loro.

Il tempo e lo spazio sono il contesto quotidiano nel quale educatori e bambini vivono la loro esperienza.

Il tempo

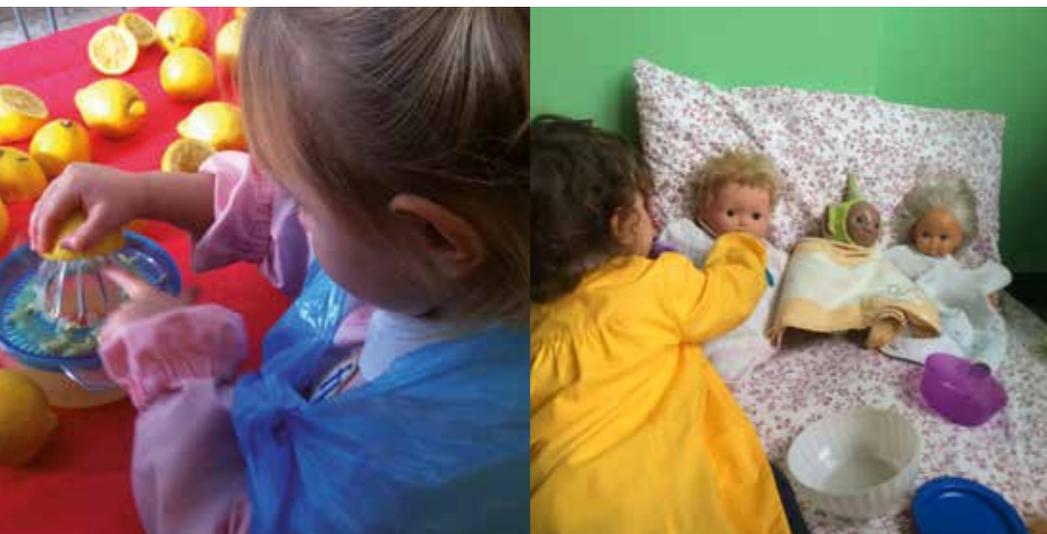
A scuola il bambino sperimenta "il tempo" nello scorrere della giornata: un "tempo" che è dato dalla successione di momenti, ogni momento collegato all'altro e ogni giornata ripete gli stessi momenti così da creare dei punti di riferimento.

La routine quotidiana è per il bambino l'incontro di un tempo conosciuto e sicuro, un tempo atteso e previsto che, dando sicurezza, invita all'esplorazione e alla scoperta.

L'accoglienza, la merenda, il momento dell'ascolto, il gioco, le attività, la cura di sé e il pranzo sono tutti momenti educativi.

Il gioco

È la principale **forma di espressione e di relazione con gli altri**, il gioco per il bambino è divertente e piacevole. **Lo aiuta a sviluppare la creatività e sperimenta le sue capacità cognitive.**



Lo Spazio

Gli spazi, gli arredi, i materiali e le proposte di gioco sono quindi strutturati nel modo più favorevole **per lo sviluppo** della **comunicazione**, della **relazione**, degli **apprendimenti sul piano percettivo, verbale e non verbale**.

La sezione è strutturata in spazi con una precisa valenza educativa:

- l'angolo della casa
- l'angolo morbido
- l'angolo della lettura
- l'angolo dello specchio
- l'angolo dell'identità
- l'angolo del gioco
- l'aula della manipolazione e travasi
- l'aula della pittura
- l'aula delle esperienze
- la mensa

Le nostre maestre

Le insegnanti hanno cura di accogliere ogni bambino **rispettando i tempi di ciascuno**, come un bene grande, consapevoli che l'accoglienza non è un semplice atteggiamento di cordialità ma, più profondamente è l'offerta di una compagnia educativa che sostiene ogni bambino nel suo cammino di crescita.

L'educatore accoglie ed **impara a conoscere ogni singolo bambino** coinvolgendosi **in una relazione costante** che favorisca la sua crescita fisica, emotiva e cognitiva in termini di acquisizione di una sempre maggiore autonomia.



La manipolazione

Il bambino scopre manipolando materie nuove come la farina di mais, ortaggi, frutta, creta, pasta salata, pasta zuccherata, plastilina e didò. **Scopre il piacere di stringere, deformare, battere, schiacciare e portare alla bocca**.

Inizia a conoscersi attraverso la scoperta del proprio corpo. Tutte queste attività gli offrono il piacere di sporcarsi. È importante creare contesti esperienziali in cui i bambini **abbiano la possibilità di sperimentare liberamente** vari materiali sul pavimento anche con i piedi. Queste attività hanno come obiettivo l'ampliamento delle **capacità di coordinamento** della tensione muscolare e influiscono così positivamente sul suo sviluppo psicofisico.



La mensa

Le maestre si adoperano perché i **bimbi si accostino al cibo con curiosità e provino ad assaggiare tutto** ciò che la cuoca prepara per loro e a rispettarlo. La cucina è attrezzata nei locali della parrocchia S. Martino di via Minghetti a Riccione. Le tabelle dietetiche per i pasti consumati all'interno della scuola sono elaborate o comunque soggette ad autorizzazione dal Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione.



Il coinvolgimento delle famiglie

L'educatore condivide con la famiglia il processo educativo di ogni bambino. Il colloquio individuale, il periodo dell'ambientamento, gli incontri genitori sono tutti momenti significativi per porre le basi di un **rapporto di collaborazione e fiducia**. Durante l'anno scolastico sono previste **mattinate aperte ai genitori** in cui c'è la possibilità di vivere il Nido insieme ai bimbi. Verranno organizzati laboratori di pittura, di manipolazione e momenti di festa.

Il presepe vivente

Ogni anno a Natale la scuola organizza il **Presepe Vivente**. I genitori collaborano offrendo capacità e tempo. **Una collaborazione educativa che vale più di mille parole**. Attraverso questa iniziativa, che i nostri bambini vivono insieme agli amici più grandi, si avvia anche il progetto di continuità tra Nido e Scuola dell'infanzia.

La festa di carnevale

Il Nido organizza un momento di festa per le proprie famiglie e per i bambini. Una merenda insieme e tanti balli e girotondi animano la festa di carnevale.

Tra nido e scuola dell'infanzia

Il Nido opera in stretto rapporto con la Scuola dell'Infanzia a cui è legato. Il passaggio del bambino è un momento importante durante il quale assume una particolare connotazione il concetto di **"continuità"**. Infatti, durante il primo periodo, le insegnanti del Nido accompagnano i loro bimbi nell'inserimento alla Scuola dell'infanzia.

**VIENI A TROVARCI PER OGNI DOMANDA O CHIARIMENTO,
PER VEDERE DA VICINO LA NOSTRA SCUOLA, PER FARTELA RACCONTARE
DA CHI LA VIVE**

Riccione

Segreteria didattica
lunedì/sabato
9.00/12.30
via Boito 11
tel. 0541 641455
fax 0541 1741192
riccione@karis.it

Nido d'infanzia
'Piccole tracce'
(24-36 mesi)
via Boito 11
tel. 0541 641455

Coordinatrici didattiche:
Anna Maria Carli
Federica Giacomazzi