



SCUOLA MEDIA PER TROVARE LA PROPRIA STRADA



fondazione karis
scuole pubbliche paritarie
www.karis.it



Student first

Prima di ogni teoria educativa, prima di ogni regola e ogni moda, prima di ogni errore, prima di tutto, lo scopo dell'insegnamento è **accompagnare i nostri ragazzi a diventare grandi e a entrare nel mondo.**

Imparare è una relazione

Il valore assoluto di ogni singolo studente come persona, la dedizione alla sua libertà e maturità umana, un costante e appassionato lavoro di 'introduzione' alla realtà sono i principi e gli obiettivi che i nostri docenti condividono e che fondano il metodo di un insegnamento efficace.

In particolare nella "scuola di mezzo", in cui gli studenti non sono più bambini, ma non ancora adulti, il percorso educativo delle medie diventa decisivo nel fornire gli strumenti adeguati affinché ogni allievo abbia la **possibilità di conoscere meglio se stesso e i propri talenti**, aprendosi senza paura alle sfide del mondo.

Insieme scopriamo tesori

All'interno di una relazione di stima e di valorizzazione della persona, imparare è sempre un essere insieme e un fare insieme, un'avventura, un'esperienza che porta alla scoperta di sé e del mondo: **tesori a se stessi, tesori al mondo.**



Materie curriculari

L'orario settimanale rispetta la centralità di alcune discipline - italiano, matematica, lingue straniere - alle quali si affiancano altre materie, utili per sviluppare e arricchire le attitudini personali di ciascun ragazzo.

- 7* ITALIANO
- 2 STORIA
- 2 GEOGRAFIA
- 4 MATEMATICA
- 2 SCIENZE
- 3 INGLESE
- 2** SPAGNOLO/INGLESE POTENZIATO
- 2 ARTE E IMMAGINE
- 2 MUSICA
- 2 TECNOLOGIA
- 2 SCIENZE MOTORIE
- 1 RELIGIONE

* In particolare:

le ore di insegnamento di italiano sono **7, invece delle 6 usuali**, perché la lingua è una 'competenza trasversale' cui dedicare più tempo possibile.

** Importante:

all'atto dell'iscrizione le famiglie devono scegliere la **seconda lingua**: o 2 ore di lingua spagnola oppure ulteriori 2 ore di inglese (inglese potenziato).





Osservare & fare

Ci piace invitare i ragazzi a osservare e a fare, per comprendere meglio e crescere. Ecco perché le ore di insegnamento in classe seguono un metodo specifico.

Educazione artistica. I ragazzi imparano a disegnare partendo dall'osservazione di ciò che li circonda; **per disegnare occorre saper vedere.**

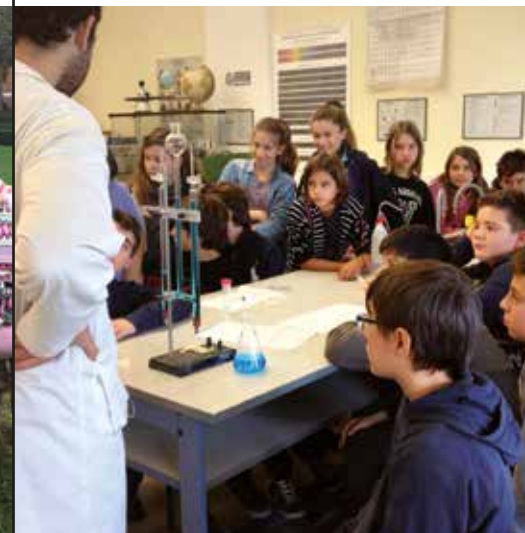
Educazione tecnica. Gli studenti imparano disegno tecnico con squadre, righelli e matite. **Dai disegni si passa alla costruzione di modellini fino alla presentazione elettronica.**

Educazione musicale. Gli alunni possono imparare a suonare **uno strumento tra chitarra, pianoforte e flauto.** L'insegnante prepara gli spartiti per i tre strumenti in modo da poter suonare insieme. **A questo si affianca un lavoro di canto corale.**

Fuori dalla scuola per fare scuola

Crediamo fortemente nel valore educativo delle uscite didattiche. Oltre a quelle di un giorno - che completano il lavoro in classe - ecco i momenti previsti nell'anno.

- **La gita di accoglienza delle prime:** una giornata a tema, con una recita e gare sportive o giochi; la classe vincitrice conserva il trofeo fino all'anno successivo
- **La settimana bianca delle seconde:** solo seguendo un maestro si impara e la fatica genera frutti
- **La convivenza di studio delle terze:** tre giorni con alcuni insegnanti e studenti liceali per far assaporare ai ragazzi un lavoro 'da grandi'
- **La gita di terza:** un'occasione per approfondire 'sul campo' un periodo storico e/o alcuni contenuti affrontati nell'anno scolastico



L'inglese è di casa

Un docente madrelingua affianca l'insegnante di cattedra per tutto l'anno scolastico senza nessun costo aggiuntivo: una volta alla settimana nel bilinguismo, due ore alla settimana per chi sceglie come seconda lingua il potenziamento dell'inglese.

Obiettivo finale: aiutare i ragazzi a raggiungere nelle 4 abilità (lettura, scrittura, comprensione ed esposizione orale) il livello A2 fissato dal quadro di riferimento delle lingue europee e poter quindi partecipare alla certificazione KET.

In più **la Karis ha fatto una scelta didattico-metodologica di grande rilievo** introducendo in tutte le scuole **l'approccio CLIL** (Content and Language Integrated Learning). Viene così offerta l'opportunità a tutti i nostri studenti di affrontare moduli di discipline curriculari in lingua inglese. Da molti anni, inoltre, la nostra scuola promuove

e organizza **soggiorni-studio estivi** a Dublino della durata di 15 giorni: gli studenti, **accompagnati da docenti della scuola**, vengono ospitati in un college e ne frequentano le lezioni.





Pomerì

Il Pomerì è uno dei servizi della Karis. Nasce per andare incontro alle sempre più crescenti necessità delle famiglie e consiste nel prendersi cura degli studenti che rimangono a scuola fino alle ore 16.00.

È possibile:

- abbonarsi al servizio Pomerì per tutto l'anno scolastico
- usufruire di una tessera al posto dell'abbonamento per coloro che avessero bisogno saltuariamente

Il Pomerì è attivo tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 13.00 alle 16.00.

Alla fine dell'orario scolastico i ragazzi vengono accompagnati nell'aula mensa e qui consumano il pasto preparato nelle nostre cucine. Segue un momento di gioco e poi tutti a fare i compiti.

Aiuto allo studio. Dopo scuola con Karis

I compiti per casa, indispensabili per consolidare l'apprendimento, sono spesso affrontati in modo frettoloso e poco proficuo. È importante che i ragazzi riscoprano l'utilità di un lavoro ben fatto, sia nella forma sia nel contenuto, in piena autonomia ma non in solitudine.

A tale scopo il nostro istituto propone, in modo facoltativo e con un piccolissimo contributo spese, un pomeriggio di aiuto allo studio. I ragazzi pranzano con i propri docenti e poi fanno i compiti. Il momento conviviale e l'impegno condiviso con i compagni e gli insegnanti rendono assai produttivo il pomeriggio e i ragazzi si accorgono oltretutto che concentrare le energie abbrevia il tempo da dedicare ai compiti.



Scuola e famiglia. Insieme

Lo scopo che unisce la scuola e la famiglia è la crescita del ragazzo. Ecco perché **sosteniamo le famiglie nell'avventura educativa dei figli** e siamo sempre disponibili (insegnanti e preside) a incontrare i genitori per qualsiasi esigenza.

I docenti

Ai nostri docenti chiediamo competenza, professionalità e passione. Costantemente si riuniscono per materia, per lavorare sui contenuti didattici, sui metodi di insegnamento in classe, sui criteri di valutazione e sul metodo di studio da proporre ai ragazzi.

A testimonianza dell'efficacia di questo lavoro insieme, **i nostri risultati Invalsi sono più alti della media nazionale e omogenei nelle 4 sezioni.** In più il corpo docente partecipa regolarmente a corsi di formazione professionale

e di aggiornamento, in collaborazione con associazioni riconosciute dal MIUR e con esperti di fama nazionale.

La nostra scuola è attenta alla promozione educativa del ragazzo anche qualora si presentino problematiche nella sfera degli apprendimenti. Un'attenzione consolidata negli anni.

Gli orari e le sezioni

Le lezioni, con spazi orari di 55 minuti, si svolgono dal lunedì al sabato, dalle 8.05 (ingresso ore 8.00) alle 12.50; **una mattina a settimana le lezioni terminano alle 13.45 per mantenere l'ora in più di italiano** prevista nel nostro piano di studi.

**VIENI A TROVARCI PER OGNI DOMANDA O CHIARIMENTO,
PER VEDERE DA VICINO LA NOSTRA SCUOLA, PER FARTELA RACCONTARE
DA CHI LA VIVE**

Scuola secondaria di 1° grado

Wladimiro Spallanzani

medie@karis.it

Sede centrale

via Brandolino 13 - San Giuliano di Rimini
tel. 0541 56090

Sede distaccata

v.le Regina Elena 114 - Bellariva di Rimini
tel. 0541 394979

Coordinatrice didattica:

prof.ssa **Simona Guastella**



fondazione karis
scuole pubbliche paritarie
www.karis.it